


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология жизнестойкости»

по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к оценке и развитию жизнестойкости личности в трудных жизненных ситуациях


Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о жизнестойкости личности
- Ознакомление с базовыми подходами к пониманию поведения человека в трудных жизненных ситуациях, психологической сущности жизнестойкости как внутриличностного ресурса преодоления трудностей, современными исследованиями жизнестойкости личности.
- Формирование умений анализа трудных ситуаций и диагностики жизнестойкости личности на основе различных теоретических подходов.
- Ознакомление с подходами и технологиями развития жизнестойкости личности на различных возрастных этапах жизненного пути.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология жизнестойкости» базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Педагогическая и просветительская деятельность в психологии, Психология социального образа, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Педагогическая практика, Психология профессиональных деформаций, Социальная психология личности, Технологии медиации в работе психолога, Технологии психологического сопровождения и психологической помощи.

Дисциплина начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: Актуальные направления психологического консультирования и коррекции, Технологии социально-психологического тренинга, Технологии тренинга личностного роста, Производственная практика в профильных организациях, Психология возрастных кризисов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация программы дисциплины | | |

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации | ИД-1.3 пк 3 Знать современные исследования ресурсов преодоления, теории профессионального стресса, социальной компетентности и жизнестойкости личности ИД-2.3 пк 3 Уметь: Определять возможности и ограничения профессионального стресса, связанные с саморазвитием, самореализацией и творческим потенциалом личности ИД-3.3 пк 3 Владеть навыками развития жизнестойкости личности с учетом возрастных, индивидуальных и профессиональных особенностей личности |
| ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности | ИД-1.2 пк 5 Знать концепции социального образа, жизнестойкости личности, феноменов профессиональной деформации и эмоционального выгорания ИД-2.2 пк 5 Уметь создавать программы развития жизнестойкости личности, направленные на преодоление рисков деформации в социальном и личностном статусе ИД-3.1 пк 5 Владеть технологиями саморазвития и самореализации, способствующими преодолению профессиональных деформаций. |


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мозговой штурм и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация программы дисциплины | | |

образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аналитические задания, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме :зачет.